

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

энергетики и управления

(наименование факультета)

 А.С. Гудим

(подпись, ФИО)

30» 06 2021 г.

ПРОГРАММА


государственной итоговой аттестации (ГИА)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020, 2021
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

Трудоемкость, з.е.	Выпускающая кафедра
«9 з.е.»	«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Комсомольск-на-Амуре 2021

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»
Протокол № 7 от «01» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и бухгалтерский учет»  Т.А. Яковлева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ  Е.Е. Поздеева

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «*Финансово-экономическая аналитика*» по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете, требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

1.2 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

включает:

- а) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- б) выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета **СТО У.016-2018 Итоговая аттестация студентов. Положение**. В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями **РД 013-2016 Текстовые студенческие работы. Правила оформления**.

2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сфере: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 1) и общепрофессиональные компетенции (таблица 2), уста-

новленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции (таблица 3), установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускника

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции
Протокол заседания круглого стола от 09.04.2021 №3	ПК-1. Способен анализировать и прогнозировать финансовое состояние организации с учетом рыночной конъюнктуры
	ПК-2. Способен разрабатывать финансовую и инвестиционную политику организации с учетом выявленных рисков

4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Контролируемые результаты освоения образовательной программы	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного экзамена	<i>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</i> <i>ПК-1; ПК-2; ОПК-4</i>	Опосредованно* Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практических заданий	108
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	<i>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2</i>	Защита выпускной квалификационной работы	216
Итого	–	–	324

* На основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам / практикам учебного плана.

5 Программа государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

5.1 Виды проведения государственного экзамена

Письменный экзамен.

5.2 Оценочные материалы для проведения ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из теста по проверке общекультурных компетенций, двух теоретических вопросов по разным дисциплинам и одного практического задания (задачи).

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Финансы.
- Экономика организации.
- Комплексный анализ хозяйственной деятельности. // Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Финансовый менеджмент.
- Финансовая политика.
- Анализ и оценка финансовых рисков.
- Анализ труда и заработной платы.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

5.3 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы государственного экзамена по направлению подготовки	За 7 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов государственного экзамену выпускникам	За 6 мес. до ГЭ по КУГ	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 3 мес. до ГЭ по КУГ	Председатель ГЭК, Зав. кафедрой
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	За 1 мес. до ГЭ по КУГ	Ведущий специалист УМУ, зав. кафедрой
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену	Не позднее 3 дней до ГЭ	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	По приказу	ГЭК

5.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки *бакалавра*, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ, раздел 7. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

При подготовке к государственному экзамену следует оптимально сочетать записи лекций, а также материалы учебной и учебно-методической литературы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. «Живые» лекции более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую свежую информацию. В то время, как изложение некоторого учебного материала быстро устаревает. Преимуществом учебников является то, что они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают «штурмовой метод», когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на

лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

6 Выпускная квалификационная работа и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть представлены расчет, анализ и интерпретация финансово-экономических показателей деятельности организации.

6.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра. Тематика ВКР, критерии и показатели оценивания приведены в разделе 7.

6.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

6.3 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

1. Лупей, Н. А. Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-

библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072217> (дата обращения: 20.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048794> (дата обращения: 20.11.2020). - Режим доступа: по подписке

3. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин И.Б. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415188> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Шаркова, А. В. Экономика организации : практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. - Москва : Дашков и К, 2018. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/512698> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: по подписке

6. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 366 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150327> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060843> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 88 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062380> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Лысенко, Д. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Д. В. Лысенко. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2019. - 372 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002725> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

11. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 413 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010087> (дата обращения: 04.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Приходько, Е. А. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие / Е. А. Приходько. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 332 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007033> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

13. Долгосрочная финансовая политика организации : учеб. пособие / Е. Н. Карпова, О. М. Кочановская, А. М. Усенко, А. А. Коновалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-

М, 2019. – 193 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/978430> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

14. Нефинансовые факторы формирования финансовой политики компании: состав, структура, взаимосвязи : монография / И. Е. Хвостова, А. С. Макаров, А. Е. Новак, А. В. Ларин. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 190 с. – // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080130> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

15. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/487735> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

16. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 485 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/489580> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

17. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 486 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/495709> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

18. Васильчиков, А. В. Доходы и заработная плата : учеб. пособие / А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. – 2-е изд. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 140 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/105011.html> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

19. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 412 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/489599> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Список дополнительной литературы

1. Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. пособие / С. А. Чернецов. - Москва : Магистр, 2020. - 528 с. // ZNANIUM.COM : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068846> (дата обращения: 20.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 352 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093021> (дата обращения: 20.11.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044367> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.] ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 777 с. // ZNANIUM.COM : электроннобиблиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070322> (дата обращения: 30.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Далингер, В. А. Комплексный анализ : учеб. пособие для вузов / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. //

Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492726> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.]; под ред. В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 455 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/488912> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Комплексный экономический анализ : учеб. пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1088082> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 225 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/489445> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общ. ред. Е. Е. Кузьминой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 250 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492947> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учеб. пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Лихтарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 368 с. // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1127687> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

11. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г. В. Савицкая. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 608 с. // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1063318> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 610 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/496886> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

13. Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю. Г. Чернышева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 421 с. // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1209859> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

14. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 200 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html> (дата обращения: 04.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Левчаев, П. А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П. А. Левчаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1047178> (дата обращения: 04.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практ. пособие / В. А. Морошкин, А. С. Сметанкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 131 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1082971> (дата обращения: 04.01.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч. 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 297 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492802> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

18. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч. 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 304 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/492680> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

19. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 512 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002737> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

20. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 174 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072304> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.4 График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 6 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы и руководителя ВКР	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Представление на кафедру письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв).	после завершения подготовки обучающимся ВКР за 7 дней до защиты ВКР	Руководители ВКР,

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Получение отзыва руководителя	за 5 календарных дней до защиты ВКР	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР	не позднее 3 дней до защиты ВКР	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Передача в ГЭК ВКР, отзыва	не позднее 2 дней до защиты ВКР	Обучающийся, руководитель ВКР
Защита ВКР в ГЭК	По приказу	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

6.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

6.5.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 7 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	По согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	
3. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	
4. Написание заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление пояснительной записки	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	

6.5.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, основную часть, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения (графическая часть). Объем работы – в пределах 40-50 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 2 страниц.

В основной части ставится задача по обработке данных, необходимых для выполнения экономических расчетов, анализ и интерпретация полученных результатов и обоснование выводов, а также формулировка возможных путей дальнейшего развития объекта исследования.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 2 страниц.

7 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 8 – Паспорт фонда оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	<p>см. п. 7.2</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	<p>см. п. 7.2</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять со-</p>	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы соци-</p>	<p>Опосредованно в процессе ГЭ, на</p>	<p>см. п. 7.2</p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<p>циальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации, а также принципы командной работы УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей. УК-3.3. Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме. УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</p>	<p>Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	<p>см. п. 7.2</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного</p>	<p>Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	<p>см. п. 7.2</p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации.</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования.</p>	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	<p>см. п. 7.2</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p>	<p>см. п. 7.2</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла-</p>	<p>УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового</p>	<p>Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной атте-</p>	<p>см. п. 7.2</p>

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
стях жизнедеятельности	<p>планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	станции по дисциплинам учебного плана	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.</p> <p>УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.2
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 Знает экономические законы и понимает их прикладной характер.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять экономические законы при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками количественной интерпретации экономических законов и оценки их влияния на финансово хозяйственную деятельность организации.</p>	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана	см. п. 7.3
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных	<p>ОПК-2.1 Знает методы сбора и обработки первичных данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать обработанные данные для проведения расчетов экономи-</p>	Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного	см. п. 7.2

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
экономических задач	<p>ческих и социально-экономических показателей</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеет методами статистического анализа первичных данных для решения поставленных экономически задач</p>	<p>плана</p> <p>Доклад на защите ВКР,</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>	см. п. 7.4
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знает природу, методы и приемы анализа экономических процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Умеет применять современную методику построения эконометрических моделей на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Владеет навыками устанавливать и интерпретировать связи внутри эконометрических моделей.</p>	<p>Опосредованно в процессе ГЭ, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана</p> <p>Доклад на защите ВКР,</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>	<p>см. п. 7.2</p> <p>см. п. 7.4</p>
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знает методы и приемы анализа финансово экономической информации.</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансово экономическую информацию в целях принятия управленческих решений.</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Владеет навыками разработки обоснованных управленческих решений в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Теоретический вопрос,</p> <p>практическое задание ГЭ</p> <p>Доклад на защите ВКР,</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>	<p>см. п. 7.3</p> <p>см. п. 7.4</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знает современные принципы поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Умеет выбирать технологии и программные средства при анализе информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Владеет навыками использования средств автоматизированных вычислений при решении профессиональных задач.</p>	<p>Доклад на защите ВКР,</p> <p>ответы на вопросы на защите ВКР</p>	см. п. 7.4
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современ-	<p>ОПК-6.1</p> <p>Знает принципы работы современных информационных технологий, применя-</p>	<p>Доклад на защите ВКР,</p> <p>ответы на вопро-</p>	см. п. 7.4

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
менных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	емых в профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	сы на защите ВКР	
ПК-1 Способен анализировать и прогнозировать финансовое состояние организации с учетом рыночной конъюнктуры	ПК-1.1 Знает методы анализа финансово хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2 Умеет анализировать финансовое состояние организации и обосновывать полученные выводы. ПК-1.3 Владеет основами анализа конъюнктуры рынков и оценки их влияния на финансовое состояние организации.	Теоретический вопрос, практическое задание ГЭ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.3 см. п. 7.4
ПК-2 Способен разрабатывать финансовую и инвестиционную политику организации с учетом выявленных рисков	ПК-2.1 Знает закономерности движения финансовых ресурсов организации. ПК-2.2 Умеет разрабатывать текущую финансовую политику организации. ПК-2.3 Владеет методикой оценки рисков и приемами их предупреждения.	Теоретический вопрос, практическое задание ГЭ Доклад на защите ВКР, ответы на вопросы на защите ВКР	см. п. 7.3 см. п. 7.4

7.2 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых опосредованно в процессе ГЭ на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана

Опосредованно в процессе ГЭ в рамках государственного экзамена, на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, оценивается уровень сформированности следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3.

Критерии оценки данных компетенций:

– компетенция сформирована на **базовом уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование, меньше 4 баллов;

– компетенция сформирована на **высоком уровне**, если средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана, направленным на ее формирование не меньше 4 баллов.

Информация об уровне сформированности компетенций, контролируемых опосредованно в рамках государственного экзамена на основании результатов промежуточной аттестации

по дисциплинам и практикам учебного плана, вносится в сводный оценочный лист выпускника (приложение 1).

7.3 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе государственного экзамена

7.3.1 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач) представлен таблице 9 и таблице 10 соответственно.

Таблица 9 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
<i>Дисциплина Финансы</i>		
1	Экономическая сущность финансов. Функции финансов	1. Лупей, Н. А. Финансы : учеб. пособие / Н. А. Лупей, В. И. Соболев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 448 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1072217 (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке. 2. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В. А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1048794 (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке. 3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 352 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1093021 (дата обращения: 20.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2	Типы финансовых систем общества. Структура финансовой системы Российской Федерации	
3	Сущность государственных и муниципальных финансов: принципы, структура, функции	
4	Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы Российской Федерации	
5	Понятие финансов хозяйствующих субъектов: сущность, принципы организации	
<i>Дисциплина Экономика организации</i>		
1	Организационно-правовые формы современных предприятий.	1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин И.Б. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/415188 (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке. 2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 95 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1078769 (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке. 3. Маевская, Е. Б. Экономика организации : учебник / Е. Б. Маевская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 351 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1044367 (дата
2	Основные производственные фонды, их сущность и структура, классификация, показатели эффективности использования	
3	Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия, их сущность и структура, показатели эффективности использования	
4	Затраты предприятия, состав, структура, классификация. Смета затрат и калькуляция	
5	Финансовый результат деятельности предприятия. Порядок формирования и использования	

	прибыли	обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
6	Эффективность деятельности предприятия. Система показателей рентабельности	4. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.] ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 777 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1070322 (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
<i>Дисциплина Комплексный анализ хозяйственной деятельности</i>		
1	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности	1. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный ресурс. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088082 (дата обращения: 12.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
2	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами	2. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939018 (дата обращения: 12.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
3	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции	3. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989379 (дата обращения: 12.11.2020). – Режим доступа: по подписке.
4	Значение, объекты и задачи анализа затрат на производство продукции	
5	Анализ состава и динамики прибыли	
<i>Дисциплина Финансовый менеджмент</i>		
1	Сущность финансового менеджмента как системы управления. Стратегия и тактика финансового менеджмента	1. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 366 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/989379 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2	Базовые концепции финансового менеджмента	2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 352 с. – // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1150327 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3	Понятие производственного и финансового леввериджа.	Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О. В. Губина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL:
4	Управление инвестициями. Метод расчета чистого приведенного эффекта	
5	Управление оборотными активами. Модели управления запасами и денежными средствами	

		https://znanium.com/catalog/product/1060843 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
<i>Дисциплина Финансовая политика</i>		
1	Политика финансирования оборотного капитала компаний	<p>1. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учебник / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 512 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1002737 (дата обращения: 23.11.2020). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Приходько, Е. А. Краткосрочная финансовая политика : учеб. пособие / Е. А. Приходько. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 332 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1007033 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Долгосрочная финансовая политика организации : учеб. пособие / Е. Н. Карпова, О. М. Кочановская, А. М. Усенко, А. А. Коновалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 193 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/978430 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Нефинансовые факторы формирования финансовой политики компании: состав, структура, взаимосвязи : монография / И. Е. Хвостова, А. С. Макаров, А. Е. Новак, А. В. Ларин. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 190 с. – // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1080130 (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>
2	Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	
3	Оценка источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий	
4	Принципы разработки финансовой стратегии предприятия	
5	Сущность бизнес-планирования на предприятии	
<i>Дисциплина Анализ и оценка финансовых рисков</i>		
1	Финансовые риски: их виды и проявления	<p>1. Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 179 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru/bcode/487735 (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 485 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru/bcode/489580 (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>
2	Риск и доходность финансовых активов	
3	Количественные характеристики риска и методы их определения	
4	Статистические показатели оценивания уровня риска	
5	Методы и модели управления риском инвестиционного портфеля	
<i>Дисциплина Анализ труда и заработной платы</i>		
1	Производительность труда: сущность, факторы, расчет	<p>1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 486 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru/bcode/495709 (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Васильчиков, А. В. Доходы и заработная плата : учеб. пособие / А. В. Васильчиков, О. С. Чечина. – 2-е</p>
2	Расчет и анализ динамики выработки и трудоемкости	
3	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по структуре и качеству	
4	Организация оплаты труда на предприятии. Формы заработной	

	платы	изд. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 140 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: https://www.iprbookshop.ru/105011.html (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
5	Фонд оплаты труда: формирование, состав и структура. Анализ фонда оплаты труда	3. Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 412 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru/bcode/489599 (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

Таблица 10 – Практические задания (задачи), выносимые на ГЭ

№ задания	Содержание задания (задачи)
1	Предприятие выпускает рулонное кровельное покрытие. Себестоимость изготовления 1 м ² – 150 р. Рентабельность производства – 10 % к затратам. Ежемесячный объем производства 15 тыс. м ² . Рассчитайте чистую прибыль при условии 100-процентного сбыта выпущенной продукции и ставке налога на прибыль 20 %.
2	Определите фондовооруженность труда на предприятии, если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. р., среднегодовая численность производственных рабочих 110 чел.
3	В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. р., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. р. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличился на 10 %, а время одного оборота оборотных средств сократилось на 1 день. Определите эффект или потери от изменения оборачиваемости во 2 квартале по сравнению с предыдущим кварталом.
4	Малое предприятие производит и реализует безалкогольный напиток «Байкал», переменные затраты на единицу которого составляют 100 р. за 1 бутылку. Напиток продается по цене 150 р. за 1 бутылку, постоянные затраты составляют 150000 р. Определите, какое количество напитка предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение 20000 рублей прибыли.
5	Инвестор владеет акцией, номинал которой 1 руб. и по которой он получил в прошлом году дивиденды в размере 120 %. Анализ данных за последние два года показал, что среднегодовой темп роста дивидендов составляет 50 %. Минимально необходимая норма прибыли по другим инвестициям - 0,8. Определить теоретическую стоимость акции.
6	Годовая потребность в определенном виде сырья, определяющая объем закупки, составляет 1100 руб. Средняя стоимость размещения заказа составляет 11 руб., а средняя стоимость хранения единицы товара – 7 руб. Определить оптимальный и средний размер запаса сырья.
7	Капитал общества составляет 210 млн р., в том числе долгосрочный кредит — 80 млн р. по ставке 25 % годовых. Прибыль до уплаты налогов и выплаты процентов составила 150 млн р. Рассчитайте финансовый рычаг для предприятия.
8	Капитал общества состоит: из 900 обыкновенных и 100 привилегированных акций по 100 тыс. р.. Кроме того, общество использует заемный капитал путем выпуска 150 облигаций по 100 тыс. р. Купонный доход по облигациям составляет 14 %. Дивиденд по привилегированным акциям составляет 15 %. Прибыль к распределению — 20 000 тыс. р. Рассчитайте дивиденд по обыкновенным акциям.
9	Уставный капитал общества составляет 300 тыс. руб. Продано всего 3000 акций, в

	том числе 2700 обыкновенных и 300 привилегированных акций. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов, – 63 тыс. руб. По привилегированным акциям фиксированная ставка дивиденда утверждена в размере 30 %. Рассчитайте сумму дивиденда на привилегированную и обыкновенную акции.								
10	<p>Предприятие оценивает два проекта со следующими данными: Денежные потоки по проекту А: -100; +40; +50;+30; Денежные потоки по проекту Б: -150; +40;+50;+90. Если приемлемая ставка дисконта равна 10%, а срок окончания любого проекта фирма определила в 3 года, то какой из проектов может быть принят на основании дисконтированного срока окупаемости?</p>								
11	<p>Определить продолжительность операционного, производственного и финансового цикла, если средний период оборота запасов, сырья и материалов 25 дней, незавершенного производства – 8 дней, запасов готовой продукции 19 дней, дебиторской задолженности – 20 дней, денежных активов – 3 дня, кредиторской задолженности 16 дней.</p>								
12	<p>На основе данных баланса (в тыс. р.) рассчитайте значение собственных оборотных средств и потребности в кредите, если таковая имеется. Основные средства 3500. Запасы сырья – 400, Незавершенное производство – 200, запасы готовой продукции – 600, Дебиторская задолженность – 1800, Денежные средства – 200, Краткосрочные финансовые вложения – 200, Другие текущие активы – 300, Уставный капитал – 2000, Резервный капитал – 1000, Долгосрочные заемные средства - 2000, Краткосрочные кредиты банков – 1000, Кредиторская задолженность – 1200.</p>								
13	<p>Определите тип финансовой устойчивости предприятия на начало и конец периода при следующих показателях (тыс. р.): На начало года: внеоборотные активы – 13500, оборотные активы – 4500, Капитал и резервы – 15000, долгосрочные кредиты – 4500, краткосрочные заемные средства – 1000. На конец года: внеоборотные активы – 16600, оборотные активы – 6700, Капитал и резервы – 18000, долгосрочные кредиты – 4500, краткосрочные заемные средства – 1500.</p>								
14	<p>Выпуск продукции в 2020 году составил 102000 тыс. р., что больше выпуска 2019 года на 15 %. Среднегодовая стоимость основных фондов в 2020 году составила 58000 тыс. р., что больше стоимости основных фондов в 2019 году на 11 %. Определите изменение фондоотдачи в 2020 году по сравнению с 2019 годом. Сделайте вывод.</p>								
15	<p>Рассчитайте показатели динамики производительности труда продавцов торгового предприятия в отчетном году по сравнению с предыдущим, в действительных и сопоставимых ценах по таким данным: - товарооборот на одного продавца (тыс р.): предыдущий год - 32,0; отчетный год - 45,5; - индекс розничных цен отчетного года - 1,10; - средний индекс трудоемкости товарооборота - 1,15. Сделайте выводы.</p>								
16	<p>Предприятие за год произвело 9000 изделий X и 7500 изделий Y. Полная трудоёмкость изделия X в отчётном году составила 10 нормо-часов, изделия Y – 6 нормо-часов. Среднесписочная численность работников предприятия за год была равна 1000 чел. Определить среднегодовую выработку продукции на одного работника.</p>								
17	<p>Плановый фонд заработной платы бригады рабочих-сдельщиков составил 420 724 рубля. Фактически израсходовано 438842 рубля. План выполнен на 106,8 %. Рассчитать абсолютную и относительную экономию (перерасход) фонда заработной платы по участку.</p>								
18	<p>Проанализируйте влияние факторов на величину прибыли, используя способ абсолютных разниц. Сделайте выводы.</p> <table border="1" data-bbox="391 1960 1369 2074"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Плановая</th> <th>Фактическая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем выпуска, шт.</td> <td>35600</td> <td>41000</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование показателя	Плановая	Фактическая	Объем выпуска, шт.	35600	41000
Наименование показателя	Плановая	Фактическая							
Объем выпуска, шт.	35600	41000							

		Цена за единицу, р.	150	160			
		Себестоимость единицы, р.	115	120			
19	Используя представленные данные, определите цепные и базисные темпы роста и прироста, а также среднегодовой темп прироста. Сделайте вывод.						
	Год	Объем производства продукции, тыс. р.	Темпы роста, %		Объем реализации, тыс. р.	Темпы роста, %	
			базисные	цепные		базисные	цепные
	2016	1240			1058		
	2017	1385			1200		
	2018	1428			1296		
	2019	1490			1406		
	2020	1508			1481		

Примеры экзаменационных билетов:

Билет №1

Вопрос 1

Анализ состава и динамики прибыли.

Вопрос 2

Организация оплаты труда на предприятии. Формы заработной платы

Практическое задание

Определите тип финансовой устойчивости предприятия на начало и конец периода при следующих показателях (тыс. р.):

На начало года: внеоборотные активы – 13500, оборотные активы – 4500, Капитал и резервы – 15000, долгосрочные кредиты – 4500, краткосрочные заемные средства – 1000.

На конец года: внеоборотные активы – 16600, оборотные активы – 6700, Капитал и резервы – 18000, долгосрочные кредиты – 4500, краткосрочные заемные средства – 1500

Билет №2

Вопрос 1

Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы Российской Федерации.

Вопрос 2

Управление инвестициями. Метод расчета чистого приведенного эффекта.

Практическое задание

Проанализируйте влияние факторов на величину прибыли, используя способ абсолютных разниц. Сделайте выводы.

Наименование показателя	Плановая	Фактическая
Объем выпуска, шт.	35600	41000
Цена за единицу, р.	150	160
Себестоимость единицы, р.	115	120

7.3.2 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Показатели, критерии оценивания результатов ГЭ

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 	при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
Средний уровень – оценка «хорошо»	<p>ситуаций и решения прикладных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций. 	<p>7. высокий уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций.</p> <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций. 	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и представлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теорети- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компе- 	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>

Уровень сформированности компетенций / оценка	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практического задания экзамена
	ческие знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;	тенций.	
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - уровень сформированности универсальных, и общепрофессиональных компетенций.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций.	выставляется при полностью неправильном решении

7.4 Оценка уровня сформированности компетенций выпускника, контролируемых в процессе защиты выпускной квалификационной работы

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками расчета и анализа показателей, используемых в предметной области, вопросы из которой взяты на разработку ВКР;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе данных первичного учета объектов исследования для аналитической главы ВКР, вербального и графического представления результатов выполнения прикладного раздела ВКР;
- раскрытие способностей по систематизации и обобщению собранных по теме материалов, развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

7.4.1 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерные темы ВКР

- Программы кредитования малого бизнеса.
- Методики оценки кредитоспособности заемщика.
- Оценка финансового состояния банка.
- Определение потребности предприятия в оборотных средствах как путь к финансовой стабилизации.
- Отраслевые особенности и пути снижения затрат предприятия.
- Разработка стратегии развития организации на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности.

- Повышение финансовой устойчивости организации
- Особенности формирования и оптимизация затрат на предприятии.
- Особенности и пути совершенствования организации финансов на примере конкретного предприятия.
- Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия и пути ее улучшения.
- Проблемы управления денежным потоком фирмы и его влияние на стоимость компании.
- Банкротство предприятия и пути его предотвращения.
- Проблемы формирования бизнес-плана организации и контроля за его выполнением.
- Оценка финансового состояния предприятия и прогнозный анализ его развития.
- Выход предприятия из кризиса на основе оптимизации финансовых затрат.
- Организация и пути совершенствования финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
- Пути совершенствования внутрихозяйственного финансового контроля на предприятии.
- Совершенствование учетной и финансовой политики на предприятии.
- Оценка финансового состояния предприятия и пути повышения его устойчивости на рынке.
- Расширение источников финансирования организации.
- Оценка и пути привлечения дополнительных источников финансирования организации
- Инвестиционная политика организации в условиях нестабильной экономики.
- Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.
- Анализ и оценка эффективности использования трудовых ресурсов организации и их совершенствование;
- Анализ и оценка динамики и структуры выручки от реализации и пути ее повышения в организации;
- Анализ и оценка эффективного использования основных средств и производственных мощностей в организации.
- Анализ вероятности банкротства и пути выхода предприятия из кризиса.

7.4.2 Показатели и критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается членами государственной экзаменационной комиссии по четырех-балльной шкале. Оценки выставляются государственной экзаменационной комиссией по каждому показателю согласно определенным критериям и шкалой оценки (таблица 12). При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать материалы работы, отвечать на вопросы по ее содержанию, оценивать свой вклад в решение проблемы, иллюстрировать грамотность оформления работы, мнение руководителя и членов ГЭК.

Таблица 12 – Качество и уровень ВКР

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
Уровень расчетно - теоретического раздела проекта	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
Уровень разработки основного раздела про-	Использованы традиционные управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные управленческие и т. п. решения, так и элементы новых техноло-	Использованы как традиционные управленческие и т. п. решения, так и элементы новых	Использованы новые управленческие и т. п. решения

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
екта		гических, или в управленческих и т. п. решений	технологических, управленческих и т. п. решений	
Уровень разработки разделов сопровождения проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, , управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых источников. Использовано менее 10 источников литературы.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 10 источников литературы	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 20 источников литературы

Таблица 13 – Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно- сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций / оценка и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося (приложение 2).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

8.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каждому обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор:

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks.
- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания).

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Название сайта	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Экономическое образование	http://www.eonline.h1.ru
MINFIN.RU: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru
Материалы Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
ECONOMY.GOV.RU: официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru
Электронные книги по управлению персоналом и экономике труда	http://www.aup.ru/books/i006.htm

8.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium
- OpenOffice

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

<https://knastu.ru/page/1928>

9 Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, в которой проводится аттестационное испытание (государственный экзамен и защита ВКР) должна быть оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в «Интернет», проектор, колонки).

В случае проведения процедуры ГИА с применением дистанционных образовательных технологий должно быть дополнительно обеспечено оборудование (видео-камера, микрофоны и проч.) для фиксации хода проведения аттестационного испытания.

Для подготовки к ГЭ и выполнения ВКР обучающимся предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

10 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Сводный оценочный лист выпускника при проведении ГЭ

Компетенции выпускника, контролируемые **опосредованно** в рамках ГЭ на основании результатов промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам учебного плана

Код компетенции	Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции	Средняя оценка промежуточной аттестации	Уровень сформированности компетенции
УК-1	Введение в профессиональную деятельность		
	Информационные технологии		
	Философия		
	Концепции современного естествознания		
	Производственная практика (преддипломная практика)		
УК-2	Алгоритмы решения нестандартных задач		
	Правоведение		
	Управление инновационными проектами		
УК-3	Управление инновационными проектами		
	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования		
УК-4	Русский язык и культура речи		
	Иностранный язык		
УК-5	Культурология		
	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования		
	История (история России, всеобщая история)		
	Философия		
УК-6	Введение в профессиональную деятельность		
	Алгоритмы решения нестандартных задач		
	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования		
УК-7	Физическая культура и спорт		
	Прикладная физическая культура		
УК-8	Безопасность жизнедеятельности		
	Учебная практика (ознакомительная практика)		
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)		
УК-9	Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования		

УК-10	Экономическая теория		
УК-11	Правоведение		
ОПК-1	Экономическая теория		
ОПК-2	Средства автоматизированных вычислений		
	Математика		
	Теория статистики		
	Теория вероятностей и математическая статистика		
	Ценообразование и статистика цен		
	Маркетинг		
ОПК-3	История (история России, всеобщая история)		
	История экономики и экономических учений		
	Экономическая теория		
	Философия		
	Эконометрика		
	Мировая экономика		
	Основы цифровой экономики		
Оценка			

Компетенции выпускника, контролируемые в рамках ГЭ

Код компетенции	Оценка теоретической части экзамена	Оценка практической части экзамена	Уровень сформированности компетенций	Оценка ГЭ
ОПК-4				
ПК-1				
ПК-2				

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое оценок по всем компетенциям.

Форма сводного оценочного листа выпускника при защите ВКР

Компетенции выпускника, контролируемые в рамках ВКР:
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				